



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه داخلی - جراحی نام درس: نقش پرستار در پدافند غیر عامل نوع و تعداد واحد: نظری ۵/۰ واحد پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد، پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: نیمسال اول تحصیلی

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: ندارد زمان و محل ملاقات: دانشكده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجذبی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۳۹۲۵۹۲ پست الکترونیک: fmonjazebi@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۹/۲۸	



## شرح درس:

این درس مفاهیم پدافند غیر عامل و مصادیق پدافند غیر عامل، پیامد و نتایج پدافند غیر عامل در عرصه های مختلف، جایگاه و نقش پرستاران در پدافند غیر عامل را بیان میکند.

## هدف کلی:

هدف این واحد درسی آشنایی با اصول شناخت کلی و آشنایی دانشجویان با مفاهیم پدافند غیر عامل و مصادیق پدافند غیر عامل، پیامد و نتایج پدافند غیر عامل در عرصه های مختلف، جایگاه و نقش پرستاران در پدافند غیر عامل می باشد.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ۱-۱- تعریف پدافند غیر عامل و مفاهیم کلی آن را توضیح دهند.
- ۱-۲- تاریخچه پدافند غیر عامل و مصادیق آن در طبیعت را شرح دهند.
- ۱-۳- تاریخچه پدافند غیر عامل در ایران، جهان و بویژه در صدر اسلام را توضیح دهند.
- ۱-۴- عناصر اصلی و اصول پدافند غیر عامل را بیان نمایند.
- ۱-۵- راههای اجرایی نمودن اصول پدافند غیر عامل را بیان نمایند.
- ۲-۱- انواع سلاح های بیولوژیکی میکروبی را بشناسند.
- ۲-۲- انواع سلاح های بیولوژیکی ویروسی را نام ببرند.
- ۲-۳- اصول مراقبت پرستاری در هنگام مواجهه با انواع سلاح های بیولوژیکی میکروبی را بیان نمایند.
- ۲-۴- اصول مراقبت پرستاری در هنگام مواجهه با انواع سلاح های بیولوژیکی ویروسی را توضیح دهند.
- ۳-۱- انواع سلاح های شیمیایی را نام ببرند.
- ۳-۲- اصول مراقبت پرستاری در هنگام مواجهه با انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهند.
- ۳-۳- حفاظت فردی در برابر سلاح های شیمیایی را شرح دهند.
- ۴-۱- انواع عوامل تشعشعی و هسته ای را بشناسند.
- ۴-۲- اشکال مواجهه با بمباران اتمی را بیان نمایند.
- ۴-۳- اثرات حاد و مزمن مواجهه با بمب اتم را نام ببرند.
- ۴-۴- اصول مراقبت از بیماران مواجهه یافته با مواد رادیو اکتیو را بیان نمایند.

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان  کلاس آنلاین غیر هم زمان  کلاس وارونه  روش‌های شبیه‌سازی  بازی‌وارسازی  فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر حل-مسئله  یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

آنلاین همزمان و پرسش و پاسخ

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با مفهوم پدافند غیر عامل، اهداف و اصول پدافند غیر عامل، الگوهای پرستاری در مواجهه با پدافند غیر عامل	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	یکشنبه ۱۷-۱۵ ۹/۶	د منجدبی
۲	آشنایی با سلاح های بیولوژیکی میکروبی (سیاه زخم، طاعون، بوتولیسم) و اصول مراقبت پرستاری آنها آشنایی با سلاح های بیولوژیکی ویروسی (تب زرد، تب لاسا، ماریبورگ، ابولا) و اصول مراقبت پرستاری آنها	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	۹/۱۳	د منجدبی
۳	آشنایی با سلاح های شیمیایی (گازهای اشک آور، گاز خفه کننده فسژن، گاز ردل، گازهای اعصاب سارین، تابون و سومن)	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	۹/۲۰	د منجدبی
۴	آشنایی با عوامل تشعشی و هسته ای، مواجهه با بمباران اتمی، اثرات حاد و مزمن مواجهه با بمب اتم، اصول مراقبت از بیماران مواجهه یافته با مواد رادیو اکتیو، آشنایی با مداخلات آب و هوایی	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	۹/۲۷	د منجدبی

#### انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهد.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز بیشتر باشد.

## روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
۱	رفتار حرفه ای	۲
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
۳	ارائه پروژه	۵
۴	امتحان میان ترم	ندارد
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- ۱) گذری بر قوانین و مقررات پدافند غیر عامل. حمید اسکندری، غلام رضا جلالی فراهانی و سید داوود رسولی آهاری. انتشارات بوستان حمید. ۱۳۹۵.
- ۲) آشنایی با اصول و مفاهیم پدافند غیر عامل. یدالله ساریخانی. انتشارات جهان جام جم. ۱۳۹۴.
- ۳) گزیده ای از قوانین و مقررات کشورها در حوزه پدافند غیر عامل. جلال نخعی، طاهره ترابی و شقایق حیدری. انتشارات جهان جام جم. ۱۳۹۵.
- ۴) دانستنی های پدافند غیر عامل. حمید اسکندری. بوستان حمید. ۱۳۹۵.
- ۵) اصول طراحی معماری بیمارستان با تاکید بر پدافند غیر عامل. ساسان سواد کوهی فر و حجت الله آتش پنجه. انتشارات بوستان حمید. ۱۳۹۵.
- ۶) پدافند غیر عامل هسته ای. محمد مهدی هادیان. انتشارات یزد. ۱۳۹۲.

### ب. مقالات

7. Kneodler TD, Paes GO, Porto FR, Nassar PR, Oliveira AB. Nursing throughout war times: political propaganda and professional valorization (1942-1945). Revista brasileira de enfermagem. 2017 Apr;70(2):407-14.

### ج. محتوای الکترونیک